**Vendredi 29 mai**

**Travail :**

**CM1 :**

**Langues vivantes étrangères :**

**Exprimer ses émotions :**

Inventer un dessin en utilisant les personnages de Keith haring

Pour cela regarde la vidéo pour le défi sur Keith haring , un artiste américain qui dessinait dans les rues , dans le metro pour faire partager ses œuvres à tout le monde : clique sur le lien

<https://youtu.be/LQQOZa0QmWg>

**Français :**

Dictée de la semaine CM1: [A la plage](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=45)

**L’actualité en anglais :**

<https://education.1jour1actu.com/1jour1actu-en-anglais/what-is-immunity/>

**Mathématiques :**

**Calcul mental :**

Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...

[**Le complément CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)

**Un jour, un problème :**

[CM1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1_S4.pdf)

**Opérations :**

[De la multiplication à la division CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html)

Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-sens-de-la-division-2-CM1.docx).

[Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)

Exercices 1 à 5 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceent1).

**Pause :**

[Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=KzWfYJRdnJs&t=1s)

**EPS :**

**Pratique de bien être :**

[Jeu de plateau Jumanlly - défis à relever](https://view.genial.ly/5e80f2d350a0310d8c370cf9)

**Enseignements artistiques :**

[Défi Dessin: Un dessin de quelque chose de très grand sur un post it](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)

**Conseils :**

- Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;

- Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;

- Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !

Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe.

**Musique :**

**Défi Chant :**

**Des chansons qui expriment des émotions**.

Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.

Joie, fraternité entre les peuples « **Ode à la joie** », 9ème symphonie de Beethoven

- Hymne européen <https://www.youtube.com/watch?v=8nGhHL6Dhok>,

Bon travail !