**Mardi 26 Mai 2020**

**Travail :**

**CM2 :**

**Français :**

**La rivière enchanteresse**

C’est l’une des merveilles du monde. On l’appelle aussi la rivière arc en ciel ou rivière échappée du paradis. D’autres surnoms la dénomment encore.

Elle a des teintes extraordinaires. On explique ce phénomène par la présence de plantes aquatiques endémiques, ainsi que par les couleurs du sable et des roches qui donnent un supplément de magnificence à cet endroit.

En automne, de septembre à novembre, le niveau de l’eau est faible et cela permet aux plantes de prendre plus de soleil ce qui accroit leur développement et l’éclat de leur couleur. Apparaissent alors durant cette période des couleurs splendides : On y voit des couleurs verte, jaune, rouge, violette mais aussi bleue lorsque l’eau est éblouie par le soleil.

**1)A quel temps est ce texte ?**

**2) Souligner les verbes actifs et donnez-leur infinitif puis leur groupe**

**3)Transformez ce texte à un autre temps du passé**

**4) Nommez le :**

**Conjuguez les verbes à toutes les personnes à ce temps :**

**-chanter**

**-écrire**

**-boire**

**Conjuguez ces verbes à la personne donné à l’imparfait :**

* **Courir (il) …………………………**
* **Partir (vous) …………………………**
* **Répondre (elles) …………………………**
* **Être (vous) …………………………**
* **Pouvoir (je) …………………………**
* **Avoir (tu) …………………………**
* **Vouloir (tu) …………………………**
* **Dormir (tu) …………………………**
* **Confondre (nous) …………………………**
* **Faire (ils) …………………………**

**Mathématiques exercices :**

**Grandeurs et mesures :**

**1. Quelle unité choisis-tu pour mesurer ces longueurs : (km, m, cm, mm) ?**

La largeur de ta chambre : .............................

La longueur d’un livre : ...................................

La distance Lyon-Grenoble : .......................

L’épaisseur d’une règle : .............................

**2. Ecris en mètres (m) :**

8 dam = .....................................

4 hm= .......................................

25 km= .....................................

9 km 6 m = ...........................

5 dm= ......................

29 mm= ..........................

275 cm= ....................

8 dm 6 mm= ......................

6 km 7 dam= ................

**3. Indique l’unité manquante :**

7 500 m = 75 ..................

94 m = 940 ....................

 9 dm= 900 .....................

72 dam= 0.72 ...........................

105 mm = 0.105 ......................

432 cm= 4.32 ..........................

6 800 mm= 68 ....................

7 500 m= 7.5 ......................

6 hm 4 m= 6 040 ................

**4. Convertis puis effectue (en m) :**

6 km + 49 dam + 237 dm =......................................................................................................................

9 cm + 432 dm + 920 mm =......................................................................................................................

1934 dm – 39 m = ……………………………………………………………………………………………….

**5. observe ce panneau indicateur et calcule les distances:**

 **VOUILLE 3 POITIERS 20**

 **AYRON 5 PARTHENAY 30**

AYRON – VOUILLE : ..........................................

AYRON- PARTHENAY: ........................................

 AYRON- POITIERS: ..........................................

POITIERS- PARTHENAY: ....................................

VOUILLE- PARTHENAY : .................................

VOUILLE- POITIERS: ..........................................

**6. En représentant 1 km par 3 mm, place ces quatre localités et le panneau indicateur sur la droite (xy).**

x………………………………………………………………………y

**7. D’un rouleau de fil de fer de 7 dam, on a coupé un morceau de 3.25 m, puis un morceau de 2.05 m.**

**a- Quelle longueur de fil de fer reste-t-il ?**

...................................................................................................

**b- Combien de morceau de 8 dm pourra-t-on faire avec le reste ?** .....................

**En plus :**

**Langues vivantes étrangères :**

**Exprimer ses émotions :**

Video Sur les feelings

 [youtube/ feelings](https://youtu.be/dR7GZV25rFQ)

En t’aidant de la vidéo, note 3 ou 4 **positiv feelings** et 3 ou 4 **negativ feelings** dans ton cahier : Par exemple I feel good, I feel Happy ou cheerful I am unhappy, I am tired, I am calm

**Français (en plus) :**

CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html)

 + [Exercices 1 à 6 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06) (verbes particuliers)

**Lecture :**

[**1 jour 1 actu/ art et recyclage**](https://www.1jour1actu.com/culture/artiste-art-recyclage)

[Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=KzWfYJRdnJs&t=1s)

**EPS :**

**Danse :**

- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)

- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo)

- Retour au calme

**Musique :**

**Des chansons qui expriment des émotions**.

Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.

« **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0>

Adaptation de ce chant pendant le confinement : [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) s'agit d'un clip dans lequel on voit 45 chanteurs et musiciens de toute la France reprendre "La Tendresse" de Bourvil.

Bon travail !