Mardi 26 Mai

Correction

CM2

**Français :**

**La rivière enchanteresse**

C’est l’une des merveilles du monde. On l’appelle aussi la rivière arc en ciel ou rivière échappée du paradis. D’autres surnoms la dénomment encore. **Être : auxiliaire / appeler :1groupe / dénommer :1G**

Elle a des teintes extraordinaires. On explique ce phénomène par la présence de plantes aquatiques endémiques, ainsi que par les couleurs du sable et des roches qui donnent un supplément de magnificence à cet endroit. **Avoir : auxiliaire / Expliquer : 1G / donner : 1G**

En automne, de septembre à novembre, le niveau de l’eau est faible et cela permet aux plantes de prendre plus de soleil ce qui accroit leur développement et l’éclat de leur couleur. Apparaissent alors durant cette période des couleurs splendides : On y voit des couleurs verte, jaune, rouge, violette mais aussi bleue lorsque l’eau est éblouie par le soleil. **Être : auxiliaire / Permettre : 3G/ Accroitre : 3G / Apparaitre : 3G/ Voir : 3G/ Être : auxiliaire**

**1)A quel temps est ce texte ?**

**Ce texte est au présent de l’indicatif.**

**2) Souligner les verbes actifs et donnez-leur infinitif puis leur groupe**

**3)Transformez ce texte à un autre temps du passé (imparfait)**

**La rivière enchanteresse**

C’était l’une des merveilles du monde. On l’appelait aussi la rivière arc en ciel ou rivière échappée du paradis. D’autres surnoms la dénommait encore.

Elle avait des teintes extraordinaires. On expliquait ce phénomène par la présence de plantes aquatiques endémiques, ainsi que par les couleurs du sable et des roches qui donnaient un supplément de magnificence à cet endroit.

En automne, de septembre à novembre, le niveau de l’eau était faible et cela permettait aux plantes de prendre plus de soleil ce qui accroissait leur développement et l’éclat de leur couleur. Apparaissaient alors durant cette période des couleurs splendides : On y voyait des couleurs verte, jaune, rouge, violette mais aussi bleue lorsque l’eau était éblouie par le soleil.

**4) Nommez le : passé-composé ou imparfait**

**Conjuguez les verbes à toutes les personnes à ce temps :**

**-chanter**

**-écrire**

**-boire**

**Chanter :**

Je chantais

Tu chantais

Il chantait

Nous chantions

Vous chantiez

Ils chantaient

**Ecrire**

J’écrivais

Tu écrivais

Il écrivait

Nous écrivions

Vous écriviez

Ils écrivaient

**Boire**

Je buvais

Tu buvais

Il buvait

Nous buvions

Vous buviez

Ils buvaient

**Conjuguez ces verbes à la personne donné à l’imparfait :**

* **Courir (il) …il courrait………………………**
* **Partir (vous) …vous partiez………………………**
* **Répondre (elles) …elles répondaient………………………**
* **Être (vous) ……vous étiez……………………**
* **Pouvoir (je) …je pouvais………………………**
* **Avoir (tu) …tu avais………………………**
* **Vouloir (tu) …tu voulais………………………**
* **Dormir (tu) ………tu dormais …………………**
* **Confondre (nous) ……nous confondions……………………**
* **Faire (ils) ……ils faisaient……………………**

**Mathématiques :**

**Grandeurs et mesures :**

**1. Quelle unité choisis-tu pour mesurer ces longueurs : (km, m, cm, mm) ?**

La largeur de ta chambre : m La longueur d’un livre : cm

La distance Lyon-Grenoble : km L’épaisseur d’une règle : mm

**2. Ecris en mètres (m) :**

8 dam = **80 m**

4 hm= **400 m**

25 km= **25 000 m**

9 km 6 m = **9006 m**

5 dm= **0.5 m**

29 mm= **0.029 m**

275 cm**= 2.75 m**

8 dm 6 mm= **0.806 m**

6 km 7 dam= **6070 m**

**3. Indique l’unité manquante** :

7 500 m = **75 hm**

94 m = **940 dm**

9 dm= **900 mm**

72 dam= **0.72 km**

105 mm = **0.105 m**

432 cm= **4.32 m**

6 800 mm= **68 dm**

7 500 m= **7.5 km**

6 hm 4 m= **6 040 dm**

**4. Convertis puis effectue (en m) :**

6 km + 49 dam + 237 dm = 6000 m + 490 m +23.7 m= **6513.7 m**

9 cm + 432 dm + 920 mm = 0.09 m + 43.2 m + 0.92 m = **44.21 m**

1934 dm – 39 m = 193.4 m – 39 m = **154.4 m**

**5. observe ce panneau indicateur et calcule les distances:**

AYRON – VOUILLE : 8 km

AYRON- PARTHENAY: 25 km

AYRON- POITIERS: 25 km

POITIERS- PARTHENAY: 50 km

VOUILLE- PARTHENAY : 33 km

VOUILLE- POITIERS: 17 km

**6. En représentant 1 km par 3 mm, place ces quatre localités et le panneau indicateur sur la droite (xy).**

x Poitiers Vouille Panneau Ayron Parthenay y

**7. D’un rouleau de fil de fer de 7 dam, on a coupé un morceau de 3.25 m, puis un morceau de 2.05 m.**

**a- Quelle longueur de fil de fer reste-t-il ?**

**7 dam = 70m.**

**Longueur restante de fil de fer** **: 70m- (2.05 m + 3.25 m) = 64.7 m**

**b- Combien de morceau de 8 dm pourra-t-on faire avec le reste ?**

**8 dm = 0.8 m.**

**64.70/0.8= 80 morceaux.**