**Mardi 26 mai**

**Correction :**

**CM1**

**Français:**

**Le présent de l’indicatif et le future :**

**Révision :**

**Conjuguez ces verbes à toutes les personnes ou présent de l’indicatif puis au future :**

* **Jeter**
* **Subir**
* **Prendre**

**Jeter**

Je jette

Tu jettes

Il/elle/on jette

Nous jetons

Vous jetez

Ils jettent

**Subir**

Je subis

Tu subis

Il subi

Nous subissons

Vous subissez

Ils subissent

**Prendre**

Je prend

Tu prends

Il prend

Nous prenons

Vous prenez

Ils prennent

**Jeter**

Je jetterai

Tu jetteras

Il jettera

Nous jetterons

Vous jetterez

Ils jetterons

**Subir**

Je subirai

Tu subiras

Il subira

Nous subirons

Vous subirez

Ils subirons

**Prendre**

Je prendrai

Tu prendras

Il prendra

Nous prendrons

Vous prendrez

Ils prendrons

**Conjuguez ces verbes au présent au personnes données :**

* **Courir (il) il court**
* **Partir (vous) vous partez**
* **Répondre (elles) elles répondent**
* **Être (vous) vous êtes**
* **Pouvoir (je) je peux**
* **Avoir (tu) tu as**
* **Vouloir (tu) tu veux**
* **Dormir (tu) tu dors**
* **Confondre (nous) nous confondons**
* **Faire (ils) ils font**
* **Venir (tu) tu viens**

Le cuisinier laisse mijoter la viande une demi-heure. **LAISSER**

Les moteurs laissent échapper des gaz dangereux pour la santé. Il profite de la situation pour s’échapper.  **LAISSER/ PROFITER**

Elle regarde par la fenêtre le défilé qui vient de commencer **REGARDER/VENIR**

Les campeurs pensent allumer un feu pour se réchauffer **PENSER**

Pour organiser un spectacle, c’est compliqué ! Il faut trouver les artistes, les décors, les accessoires.. **ETRE / FALLOIR**

Cette famille veut visiter l’Italie et se retrouve en Australie ! **VENIR/ RETROUVER**

**-A quel temps sont ces phrases ?**

**Ces phrases sont au présent de l’indicatif.**

**-Relever les verbes et donnez leurs infinitifs (Voir les phrases ci-dessus)**

**-Réécrire ces phrases au future en changeant ce qui doit être changé :**

Le cuisinier **laissera** mijoter la viande une demi-heure.

Les moteurs **laisserons** échapper des gaz dangereux pour la santé. Il **profitera** de la situation pour s’échapper.

Elle **regardera** par la fenêtre le défilé qui vient de commencer.

Pas de changement pour le second verbe pour plus de cohérence.

Les campeurs **penseront** allumer un feu pour se réchauffer

Pour organiser un spectacle, ce **sera** compliqué ! Il **faudra** trouver les artistes, les décors, les accessoires..

Cette famille **voudra** visiter l’Italie et **se retrouvera** en Australie !

**Mathématiques :**

**Grandeurs et mesures :**

**1 Entoure Vrai ou faux :**

Le décamètre est une unité plus grande que le mètre. VRAI FAUX

L’unité de longueur conventionnelle est le kilomètre. VRAI FAUX

Pour calculer avec des longueurs, on doit toutes les exprimer en décamètre. VRAI FAUX

Si tu réponds faux, réécris la proposition pour qu’elle devienne vraie.

L’unité de longueur conventionnelle est le mètre.

Pour calculer avec des longueurs, on doit toutes les exprimer dans la même unité.

**2. Compléter avec l’unité qui convient : 3. Ecrire les longueurs m**

**m mm, cm, dm, m, km.** 11 km = **11 000 m.**

• distance Paris-Marseille : 932 km. 98 dam= **980 m**.

• largeur d’un livre : 17 cm. 2 km 721 m= **2721 m.**

• hauteur d’une porte : 210 cm 5 hm 6 dam= **560 m.**

• longueur d’une tablette de chocolat : 160 mm **4. Ecrire les longueurs en cm**

• longueur d’une piscine olympique : 50 m 3 dm= **30 cm.**

• longueur d’un stylo : 1,6 dm. 6m 47 cm= **647 cm.**

• épaisseur d’un livre : 14 mm 930 mm = **93 cm.**

• largeur d’une cuisine : 3 m. 7 m 1 cm=**701 cm**.

5. **On mesure un terrain de football** à l’aide d’un **grand ruban métallique mesurant un décamètre (1 dam**) et on a trouvé que **la longueur = 12 dam** et **la largeur = 6 dam.**

**Indiquer dans le tableau les dimensions (longueur et largeur) du terrain en mètres (m).**

Kilomètre (km) Hectomètre (hm) Décamètre (dam) Mètre (m)

Longueur **1 2 0**

Largeur  **6 0**

Donc la longueur = 120 m et la largeur = 60 m.

Bonne correction !